



Дел. број: 504

Датум 20. III 20. 26. т.
ВОЛУЈА

На основу члана 34а. ст. 1, 7. и 8. Закона о уџбеницима ("Службени гласник РС", бр. 27/2018, 92/2023 и 109/2025), а у вези са чланом 99. став 2. тачка 3. и члана 63. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), Одлуке Наставничког већа Основне школе "Слободан Јовић" Волуја о обавештењу свих заинтересованих привредних субјеката-издавача, број: 200 од 12.02.2026. године, Каталога уџбеника - уџбеници за наставу на српском језику за четврти и осми разред основног образовања и васпитања, број: 650-02-00012/2026-07 од 27.02.2026. године, на предлог Стручних већа за области предмета са образложеним мишљењем, односно предлога Стручног већа за разредну наставу са образложеним мишљењем, Наставничко веће Основне школе "Слободан Јовић" Волуја, на седници одржаној дана, 20.03.2026. године донело је

**ЈЕДИНСТВЕНУ ОДЛУКУ О ИЗБОРУ УЏБЕНИКА ЗА 4. И 8. РАЗРЕД,
НА ПЕРИОД ОД ЧЕТИРИ ГОДИНЕ, ПОЧЕВ ОД ШКОЛСКЕ 2026/2027.
ГОДИНЕ**

I На предлог Стручних већа за области предмета са образложеним мишљењем, односно на основу предлога Стручног већа за разредну наставу са образложеним мишљењем доноси се јединствена одлука о избору уџбеника за **четврти и осми разред** основног образовања и васпитања, на период од четири године, почев од школске 2026/2027. године и то:

4. РАЗРЕД			
СРПСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писто	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Читанка за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Биљана Алавања	650-02-00134/2025- 07 од 18.12.2025.
	Граматопис, граматика за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Биљана Алавања	
	Радна свеска уз Читанку за четврти разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица;	Биљана Алавања	

МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део); ћирилица;	Небојша Икодиновић, Сандра Пајић	670-00-00138/2025- 07 од 26.11.2025.
ПРИРОДА И ДРУШТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе, први и други део, са Тематским атласом уз уџбеник природе и друштва за четврти разред основне школе; ћирилица	Зоран Б. Гаврић, Данијела Т. Павловић	650-02-00253/2020- 07 од 19.1.2021
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Вулкан издаваштво	The Story Garden 4, уџбеник за, енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет;	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber,	650-02-00044/2025- 07 од 1.9.2025.
	The Story Garden 4, радна свеска за, енглески језик за четврти разред основне школе; уџбенички комплет;	Mariagrazia Bertarini, Marta Huber,	
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Сања Филиповић	650-02-00236/2020- 07 од 11.12.2020
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Музичка култура 4, уџбеник за четврти	Габријела Грујић, Маја	650-02-00311/2020- 07 од 4.12.2020

	разред основне школе; ћирилица	Соколовић Игњачевић	
ДИГИТАЛНИ СВЕТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе; ћирилица	Марина Ињац	650-02-00093/2023-07 од 28.7.2023.

8. РАЗРЕД			
СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Уметност речи, Читанка за српски језик и књижевност за осми разред основне школе, ћирилица	Наташа Станковић Шошо	650-02-00233/2020-07 од 16.12.2020
	Дар речи, Граматика српског језика за осми разред основне школе, ћирилица	Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ђећез Иљукић, Светлана Вулић	
	Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за осми разред основне школе, ћирилица	Наташа Станковић Шошо, Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ђећез Иљукић, Светлана Вулић	
ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Кlett Издавачка кућа доо	Eyes Open 4, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)	Ben Goldstein, Ceri Jones, Vicki Anderson; Аутори радне свеске: Vicki Anderson; Eoin Higgins	650-02-00244/2020-07 од 4.12.2020
РУСКИ ЈЕЗИК			

Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Конечно! 4, руски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)	Кристине Амштајн Баман, Улф Боргварт, Моника Брош, Данута Генч, Наталија Осипова Јос, Гизела Рајхерт Боровски, Евелин Валах, Жаклин Ценкер, Драгана Керкез, Јелена Гинић; аутори радне свеске: Кристине Амштајн Баман, Моника Брош, Данута Генч, Гизела Рајхерт Боровски, Евелин Валах, Драгана Керкез, Јелена Гинић	650-02-00250/2020- 07 од 10.11.2020.
МАТЕМАТИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе, ћирилица	Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић	650-02- 00298/2020- 07 од 16.12.2020.
	Математика 8, збирка задатака за осми разред основне школе са Решењима уз збирку задатака за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Бранислав Поповић, Марија Станић, Сања Милојевић, Ненад Вуловић	
БИОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Архикњига	Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Милена Цветковић	650-02-00187/2023- 07 од 9.11.2023
ХЕМИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Вулкан издаваштво	Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе, уџбенички комплет, ћирилица	Маја Шумар Ристовић	650-02-00045/2025- 07 од 1.9.2025.

	Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе, уџбенички комплет, ћирилица		
ИСТОРИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе; ћирилица	Милица Омрчен, Невена Грбовић	650-02-00397/2020-07 од 26.2.2021.
ГЕОГРАФИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић	650-02-00224/2020-07 од 4.12.2020
ФИЗИКА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Klett Издавачка кућа доо	Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет; ћирилица	Марина Радојевић	650-02-00256/2020-07 од 4.12.2020
ЛИКОВНА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос	Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Милутин Мићић	650-02-00223/2020-07 од 2.12.2020.
МУЗИЧКА КУЛТУРА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Привредно друштво за издавачку	Музичка култура 8, уџбеник за осми	др Александра Паладин,	650-02-00307/2020-07 од 23.12.2020.

делатност Нови Логос	разред основне школе; ћирилица	мр Драгана Михајловић Бокан	
ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИЈА			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
М&Г ДАКТА	Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала); ћирилица	Милан Санадер, Гордана Санадер, Миомир Филиповић, Зоран Богатиновић	650-02-00007/2022-07 од 9.5.2022.
ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО			
Назив издавача	Наслов уџбеника писмо	Име/имена аутора	Број и датум решења
Предузеће за издаваштво, производњу и трговину Едука д.о.о. Београд	Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе; ћирилица	Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић	650-02-00301/2021-07 од 9.3.2022.

II Изјава директора школе о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у Закону о уџбеницима чини интегрални део одлуке о избору.

III О донетој одлуци о избору уџбеника које ће школа користити у даљем раду, наставничко веће обавештава савет родитеља, као и надлежну школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања каталога уџбеника.

IV Одлука о избору уџбеника објављује се на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе.

V Одлука о избору уџбеника је коначна.

Образложење

Чланом 63. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС“ бр. 88/2017, 27/2018 - др. закон, 10/2019, 27/2018-др.закон, 6/2020, 129/2021, 92/2023 и 19/2025), прописано је да се у остваривању образовно васпитног рада користе уџбеници и наставна средства у складу са посебним законом. Чланом 99. став 2. тачка 3. истог закона прописано је да аутономија установе, у смислу овог закона, подразумева и доношење одлуке о избору уџбеника.

Чланом 34а. став 1. Закона о уџбеницима ("Службени гласник РС", бр. 27/2018,92/2023 и 109/2025) прописано је да Наставничко веће врши избор уџбеника из каталога уџбеника, у складу са начелима из члана 34. овог закона. Наставничко већа на седници одржаној дана 12.02.2026. године донело је Одлуку о обавештењу свих

заинтересованих привредних субјеката-издавача број: 200 од 12.02.2026. године које је објављена на сајту школе дана 12.02.2026. године у складу са ст. 3. и 4. истог члана.

Ставом 5. истог члана Закона прописано је да након што је наставничко веће обавестило све заинтересоване привредне субјекте - издаваче да ће отпочети процедуру избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду, у складу са ст. 2. и 3. овог члана, и након што је протекао рок да заинтересоване стране доставе своје предлоге/понуде, на седници стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, размотриће се сви уредно приспели предлози/понуде и ово веће ће попуњавањем посебног обрасца процене уџбеника којим предлаже наставничком већу одређени уџбеник за избор, своје образложено мишљење доставити наставничком већу, и то у року не дужем од осам дана од дана протеча рока за достављање предлога.

Ставом 6. истог члана закона прописано је да сваки члан стручног већа за област предмета, односно за разредну наставу, који учествује у поступку избора и приступа попуњавању обрасца процене уџбеника ради давања мишљења наставничком већу школе да се одређени уџбеник изабере, потписује изјаву којом, под пуном кривичном и материјалном одговорношћу гарантује да је поступак избора у којем је учествовао био усаглашен са начелима из члана 34. овог закона, као и да он лично није био у сукобу интереса, под утицајем било ког привредног субјекта, нити да су примењени било какви дискриминаторски услови.

Из достављених Записника, и то: Записника са састанка Стручног већа за разредну наставу, број: 448 од 19.03.2026. године, Записника са састанка Стручног већа за област предмета српског и страних језика, број: 497 од 19.03.2026. године, Записника са састанка Стручног већа за област предмета природних и техничких наука, број: 484 од 19.03.2026. године, Записника са састанка Стручног већа за област предмета друштвених наука, број: 412 од 19.03.2026. године, Записника са састанка Стручног већа за област предмета математика и информатика и рачунарство, број: 395 од 18.03.2026. године и Записника са састанка Стручног већа за област уметничких предмета, број: 464 од 19.03.2026. године, Наставничком већу се утврђују следећи:

Подаци о свим предложеним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала као и други неопходни подаци за поступак избора уџбеника:

Стручно веће за разредну наставу

Чланови Стручног већа из свих предмета сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали уџбеницима:

Српски језик - комплет уџбеника Klett Издавачке куће доо који се састоји из следећих уџбеника:

1. Читанка за четврти разред основне школе; уџбенички комплет, ћирилица
Аутори: Биљана Алавања
2. Граматопис, граматика за четврти разред основне школе; уџбенички комплет, ћирилица
Аутори: Биљана Алавања

3. Радна свеска уз Читанку за четврти разред основне школе

Аутори: Биљана Алавања

Образложено мишљење о предложеном комплету уџбеника

Након анализе понуђених уџбеника према утврђеним критеријумима (усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, педагошка оправданост и начело економичности), стручно веће је констатовало да већина анализираних уџбеника у великој мери задовољава постављене стандарде и омогућава остваривање исхода наставе и учења за четврти разред основне школе. Уџбеници различитих издавача нуде разноврсне текстове и задатке за развој језичке и књижевне компетенције. истичу се савременим избором текстова и приступачним објашњењима.

Уџбенички комплет издавачке куће Клетт издваја се уравнотеженим односом књижевних текстова, јасном и логичном структуром градива као и разноврсним типовима задатака. Садржаји су тематски блиски интересовањима ученика овог узраста и омогућавају повезивање знања са свакодневним ситуацијама и савременим контекстом. Оно што је најважније – представља логички редослед јер се иста серија користи од првог разреда.

Уџбеник нуди добро избалансиран однос садржаја из језика, граматике и правописа као и текстове предвиђене планом и програмом учења. Задацу су различитог нивоа сложености који омогућавају диференциран приступ настави и прилагођавање различитим способностима ученика. Графичка прегледност, јасна организација лекција и пратећи аудио и дигитални материјали додатно доприносе квалитету наставног процеса.

На основу укупне процене према наведеним критеријумима и добијених резултата, Стручно веће предлаже, да се за наставу српског језика у четвртном разреду користи уџбенички комплет издавачке куће Клетт.

Математика - комплет уџбеника Klett Издавачке куће доо који се састоји из следећих уџбеника:

1. Математика 4, уџбеник за четврти разред основне школе (први, други, трећи и четврти део);

Аутори: Небојша Икодиновић, Сандра Пајић,

Образложено мишљење о предложеном комплету уџбеника

У циљу избора најадекватнијег уџбеника математике за четврти разред основне школе извршена је процна уџбеник математике, свих понуђених издавачких кућа, према утврђеним критеријумима (усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, педагошка оправданост и начело економичности), стручно веће је констатовало да већина анализираних уџбеника у великој мери задовољава постављене стандарде и омогућава остваривање исхода наставе и учења за четврти разред основне школе.

Уџбенички комплет издавачке куће Клетт издваја се као визуелно привлачан, добро методички осмишљен и прилагођен узрасту ученика. Јасна структура лекција и систематично вежбање представљају велике предности. Коришћење животних примера

омогућава ученицима да виде примену математике у стварном животу. Укључени су различити типови задатака: отворени, затворени, рачунски, текстуални, табеларни, што подстиче разноврсне мисаоне процесе. Увођење појмова праћено је логичким током, што омогућава лакше праћење градива и поступно усвајање нових знања. Питања, задаци и језик којим је садржај написан у складу су са узрастом ученика четвртог разреда. То доприноси мотивисаности ученика и подстиче самостално размишљање. Задаци су пажљиво одабрани тако да обухватају и стандардне и нешто комплексније ситуације, чиме се подстиче дубље разумевање математичких појмова. Посебно се истиче педагошки приступ који омогућава развој логичког мишљења, кроз анализу конкретних ситуација и постављање питања која упућују ученике на самостално откривање правила. На основу укупне процене према наведеним критеријумима и добијеним резултатима, Стручно веће предлаже да се као уџбенички комплет за математику у четвртој разреду изабере уџбенички комплет издавачке куће Клетт.

Природа и друштво - уџбеник Клетт Издавачке куће доо:

1. Природа и друштво 4, уџбеник за четврти разред основне школе, из два дела са тематским атласом уз уџбеник природе и друштво за четврти разред основне школе

Аутори: Зоран Б. Гаврић, Данијела Т. Павловић

Образложено мишљење о предложеном комплету уџбеника

Након анализе понуђених уџбеника природе и друштва за 4. разред према утврђеним критеријумима (усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, педагошка оправданост и начело економичности) стручно веће је константовало да већина анализираних уџбеника у већој мери задовољава постављене стандарде за остваривање исхода наставе и учења у 4. разреду.

Уџбенички комплет издавачке куће Клетт се издваја јасним објашњењима, логичким повезивањем садржаја и подстицајем истраживачког приступа и разумевања појава у окружењу. Има јасну и логичку структуру градива, као и разноврсне типове задатака. Садржаји су тематски блиски интересовањима ученика овог узраста и омогућавају повезивање знања са свакодневним ситуацијама и савременим контекстом. Нови појмови се уводе уз добро осмишљене примере који су блиски ученицима. Активности су разноврсне и омогућавају креативне и занимљиве часове. Историјски и географски садржаји су обрађени на квалитетан начин. Посебан квалитет чини атлас у прилогу уџбеника у коме се налазе карте у већем формату. QR кодови имају важну функцију у овим уџбеницима. Видео материјали помажу ученицима да разумеју обрађене садржаје. Постоје тестови провере знања после сваке области. Дати су и врло занимљиви пројекти за истраживачки и групни рад што је у складу са захтевом Плана и програма.

На основу укупне процене према наведеним критеријумима и добијеним резултатима, Стручно веће предлаже, да се као уџбеник за природу и друштво у четвртој разреду изабере уџбенички комплет издавачке куће Клетт.

Музичка култура - уџбеник Клетт Издавачке куће доо:

Музичка култура 4, - уџбеник за четврти разред основне школе

Аутори: Др Габријела Грујић, др Маја Соколовић Игњачевић
Образложено мишљење о предложеном уџбенику

Након анализе понуђених уџбеника према утврђеним критеријумима (усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет

садржаја, педагошка оправданост и начело економичности), већина анализираних уџбеника у

великој мери задовољава постављене стандарде и омогућава остваривање исхода наставе и учења за четврти разред основне школе.

Уџбеник Музичка култура 4, чији је издавач Клетт нуди приступачне садржаје и савремен избор песама. Има добру методичку структуру и посебно се истиче систематичним увођењем музичких појмова, повезивањем теорије и праксе и подстицајем активног музицирања. Занимљив, иновативан и садржајан уџбеник подстиче ученике на активно, стваралачко и критичко мишљење. Кроз пажљиво одабране музичке садржаје о животињама, годишњим добима и празницима, ученици се упознају са основним музичким појмовима и концептима. Садржи разноврсне методичке апаратуре које омогућавају лако, занимљиво и постепено усвајање градива. Свака лекција обилује задацима и активностима које подстичу развој општих компетенција, као и индивидуалних способности и вештина ученика.

Садржаји музичке културе повезују се са садржајима других наставних предмета, подстичући интердисциплинарни приступ учењу

На основу укупне процене према наведеним критеријумима и добијених резултата, Стручно веће предлаже да се као уџбеник за наставу музичке културе у четвртом разреду изабере Музичка култура 4, чији је издавач Клетт.

Ликовна култура - уџбеник Клетт Издавачке куће доо:

Ликовна култура 4, уџбеник за четврти разред основне школе.
Аутор: Сања Филиповић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику

Након анализе понуђених уџбеника према утврђеним критеријумима (усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, педагошка оправданост и начело економичности), стручно веће је констатовало да већина анализираних уџбеника у великој мери задовољава постављене стандарде и омогућава остваривање исхода наставе и учења за четврти разред основне школе. Уџбеник Ликовна култура 4, чији је издавач Клетт Издавачка кућа доо издваја се јасном и логичном структуром градива.

Одабране репродукције уметничких дела, ђачких радова и фотографија из природног и свакодневног окружења мотивишу ученике на самосталан истраживачки рад. Задаци су осмишљени тако да подстичу развој когнитивних, перцептивних, емоционалних и креативних способности ученика. Визуелни примери имају и естетску и дидактичку функцију, јер прате и додатно појашњавају текстуалне садржаје, посебно кључне

појмове. Уџбеник на савремен и подстицајан начин повезује уметност, науку, технологију и практичан рад, при чему се као једна од његових најважнијих одлика истиче интердисциплинарност. 98% материјала је природно разградива

На основу укупне процене према наведеним критеријумима и добијених резултата, Стручно веће предлаже да се као уџбеник за наставу ликовне културе у четвртом разреду изабере Ликовна култура 4, чији је издавач Klett Издавачка кућа доо.

Енглески језик - комплет уџбеника издавача Вулкан Издаваштво који се састоји из следећих уџбеника:

1. The Story Garden 4, уџбеник за енглески језик за четврти разред основне школе;
2. The Story Garden 4, радна свеска за, енглески језик за четврти разред основне школе.

Аутори: Mariagrazia Bertarini, Marta Huber,

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за 4. разред:

Комплет уџбеника за четврти разред основне школе из енглеског језика („The Story Garden 4“) усклађен је са важећим Наставним програмом наставе и учења. Садржаји су прилагођени узрасту ученика и њиховим језичким способностима са јасно дефинисаним исходима учења.

Квалитет садржаја у потпуности задовољава потребе ученика, са јасно дефинисаном структуром и постепеним увођењем појмова. Формулација задатака је концизна и једноставна, уз мноштво визуелних илустрација како би ученицима било занимљивије и лакше да усвоје градиво са којим се први пут сусрећу.

Уџбеник је концепцијски организован тако да омогућава постепено усвајање нових језичких појмова, уз логично повезане наставне јединице. Посебан акценат стављен је на развој комуникативних вештина кроз различите типове задатака који обухватају слушање, говор, читање и писање, односно све четири интегрисане вештине потребне за усвајање страног језика.

Уџбеник је у потпуности прилагођен узрасту, без тешких и нејасних задатака и вежби. Задаци су разноврсни и подстичу активну улогу ученика у процесу учења. Присутни су елементи који омогућавају повезивање градива са свакодневним животом, што доприноси већој мотивацији ученика, као и лакшем и успешнијем усвајању енглеског језика.

Уџбеник садржи додатне материјале који подржавају наставни процес, укључујући додатке у виду материјала за сецкање, као и адекватно организован аудио и видео садржај који се може користити на више медија.

На основу анализе пристиглих понуда и примене прописаних начела, стручна процена је да уџбеник „The Story Garden 4“ издавача Вулкан издаваштво у највећој мери испуњава

све педагошке, стручне и економске критеријуме, те је предложен стручном већу као најадекватнији за реализацију наставе енглеског језика у четвртом разреду.

• **Дигитални свет** - уџбеник издавача Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос:

Дигитални свет 4, уџбеник за четврти разред основне школе

Аутор: Марина Ињац

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за 4. разред:

Све пристигле понуде су размотрене без примене дискриминаторских критеријума, искључиво на основу квалитета уџбеника и његове усклађености са наставним програмом. Ниједан издавач није доведен у повољнији или неповољнији положај, чиме је обезбеђена фер конкуренција.

Уџбеник Нови Логос је конципиран тако да подстиче ученике на активно учење кроз игре, дијалоге, пројектне задатке, ситуације из свакодневног живота и подстицање на сарадњу и истраживање, а не само на репродукцију правила.

На основу укупне процене према наведеним критеријумима и добијених резултата, Стручно веће предлаже да се као уџбеник за наставу дигиталног света у четвртом разреду изабере уџбеник издавачке куће Нови Логос.

Стручно веће из предмета Српског и страних језика

Чланови стручног већа из предмета **СРПСКИ ЈЕЗИК И КЊИЖЕВНОСТ** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали уџбеничком комплекту за српски језик и књижевност који садржи: Читанку, Граматику и Радну свеску издавачке куће Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Уметност речи, Читанка за српски језик и књижевност за осми разред основне школе

Аутор(и): Наташа Станковић Шошо.

Назив уџбеника: Дар речи, Граматика српског језика за осми разред основне школе
Аутор(и): Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез Иљукић

Назив уџбеника: Радна свеска уз уџбенички комплет српског језика и књижевности за осми разред основне школе

Аутор(и): Наташа Станковић Шошо; Слађана Савовић, Јелена Срдић, Драгана Ћећез Иљукић, Светлана Вулић

Образложено мишљење о предложеним уџбеницима за предмет Српски језик и књижевност

Квалитет садржаја (структура градива и методичка обрада)

Комплет уџбеника у потпуности је усклађен са Програмом наставе и учења за осми разред. Градиво је изложено систематично, уз постепено увођење нових књижевнотеоријских и језичких појмова. Дефиниције су јасне, прецизне и примерене узрасту. Графичка опремљеност уџбеника омогућава високу прегледност, а задаци су формулисани тако да подстичу критичко размишљање и самосталан рад ученика.

Педагошка оправданост (прилагођеност ученицима и диференцијација)

Уџбенички комплет се одликује високим степеном диференцијације задатака. Постоје јасно издвојени нивои захтева, што омогућава наставнику да наставу прилагоди како ученицима који брже напредују, тако и ученицима који имају одређене тешкоће у учењу. Методичка апаратура у Читанци подстиче дијалог и истраживачки приступ књижевном тексту, док Граматика нуди обиље примера из свакодневног говора и литературе, чиме се градиво повезује са реалним контекстом.

Начело економичности и додатни материјали

Употреба овог комплета је високо економична јер су Читанка, Граматика и Радна свеска међусобно строго корелисане. Радна свеска прати лекције из оба основна уџбеника, пружајући додатни простор за вежбање и утврђивање знања без потребе за додатним материјалима. Такође, дигитални садржаји који прате овај комплет додатно мотивишу ученике кроз интерактивне квизове и мултимедијалне прилоге, што доприноси већој ефикасности самог процеса учења.

Закључак

С обзиром на високе просечне оцене по свим критеријумима, предложени комплет представља оптимално решење за остваривање планираних исхода у осмом разреду основне школе.

Чланови стручног већа из предмета **ЕНГЛЕСКИ ЈЕЗИК** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали уџбенику издавачке куће Klett Издавачка кућа доо.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Eyes Open 4, енглески језик за осми разред основне школе, први страни језик, осма година учења; уџбенички комплет (уџбеник и радна свеска)

Аутор(и): Ben Goldstein, Ceri Jones, Vicki Anderson; Аутори радне свеске: Vicki Anderson; Eoin Higgins

Образложено мишљење о предложеном уџбенику енглеског језика за 8. разред

Након анализе понуђених уџбеника према утврђеним критеријумима (усклађеност са програмом наставе и учења, квалитет садржаја, педагошка оправданост и начело економичности), стручно веће је закључило да већина уџбеника у великој мери задовољава постављене стандарде. Уџбеник „Еyes Open 4“ издавача „Клет“ издваја се јасном и прегледном организацијом наставних јединица, логичним и постепеним увођењем језичких структура, као и разноврсним комуникативним активностима које подстичу активно учешће ученика. Садржаји су тематски прилагођени узрасту ученика осмог разреда и усмерени на развој функционалног знања енглеског језика.

Уџбеник не садржи непримерено обимне или граматичке садржаје који су неприлагођени узрасту, већ омогућава њихово постепено усвајање кроз контекст и употребу. Поседује квалитетно осмишљене аудио и дигиталне материјале који доприносе развоју свих језичких вештина и могу се користити у различитим облицима наставе. Садржај је у потпуности усклађен са програмом наставе и учења и омогућава систематичан развој комуникативних компетенција ученика.

На основу укупне процене и добијених резултата, стручно веће предлаже да се као уџбеник за наставу енглеског језика у осмом разреду изабере „Еyes Open 4“ („Клет“).

Чланови стручног већа из предмета **РУСКИ ЈЕЗИК** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали уџбенику издавачке куће Klett Издавачка кућа доо.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Конечно! 4, руски језик за осми разред основне школе, други страни језик, четврта година учења; уџбенички комплет (уџбеник, радна свеска и компакт диск)

Аутор(и): Кристине Амштајн Баман, Улф Боргварт, Моника Брош, Данута Генч, Наталија Осипова Јос, Гизела Рајхерт Боровски, Евелин Валах, Жаклин Ценкер, Драгана Керкез, Јелена Гинић; аутори радне свеске: Кристине Амштајн Баман, Моника Брош, Данута Генч, Гизела Рајхерт Боровски, Евелин Валах, Драгана Керкез, Јелена Гинић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику руског језика за 8. разред

Усклађеност са програмом наставе и учења

Уџбенички комплет је у потпуности усклађен са важећим програмом наставе и учења за руски језик за осми разред. Садржаји су систематично организовани и омогућавају постепено и континуирано усвајање језичких компетенција, уз јасно дефинисане исходе учења.

Квалитет садржаја

Градиво је логички структурисано и методички добро осмишљено. Лекције су тематски блиске ученицима и праћене разноврсним задацима који развијају све језичке вештине – читање, писање, слушање и говор. Објашњења су јасна и прилагођена узрасту ученика, а визуелна и графичка решења доприносе бољој прегледности и разумевању садржаја.

Педагошка оправданост

Садржај уџбеника подстиче активно учење, комуникацију и примену знања у реалним ситуацијама. Заступљени су задаци различитог нивоа тежине, што омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање ученицима различитих способности. Уџбеник подстиче развој функционалног знања, креативности и међукултурне компетенције.

Додатни квалитети

Комплет садржи дигиталне и мултимедијалне садржаје (аудио и интерактивне материјале) који доприносе савременој и динамичној настави. Присутни су и задаци за самопроцену и систематизацију градива, што омогућава ученицима праћење сопственог напредовања.

Начело економичности

Цена уџбеничког комплекта је у складу са тржишним условима, а квалитет и обим садржаја у потпуности оправдавају његов избор. Комплет представља економично и функционално решење за ученике и наставнике.

Закључак

На основу свеобухватне анализе и примене прописаних критеријума, стручно веће констатује да уџбенички комплет „Конечно! 4“ издавачке куће „Клет“ у највећој мери испуњава све педагошке, стручне и економске захтеве, те се предлаже наставничком већу као најадекватнији избор за реализацију наставе руског језика у осмом разреду.

Стручно веће природних и техничких наука

Чланови стручног већа из предмета: **ТЕХНИКЕ И ТЕХНОЛОГИЈЕ** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оценом 3 дали су уџбенику Техника и технологија 8, издавачке куће М&Г ДАКТА доо БЕОГРАД.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог

Назив уџбеника: Техника и технологија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет (уџбеник и комплет материјала);

Аутор(и): Милан Санадер, Гордана Санадер, Миомир Филиповић, Зоран Богатиновић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет техника и технологија:

Уџбеник се одликује јасном структуром градива и логичним редоследом наставних јединица. Појмови се уводе постепено и систематично, што омогућава ученицима лакше разумевање. Текстови су јасно формулисани и прилагођени узрасту ученика, а графичка опремљеност уџбеника (илустрације, издвојени појмови и прегледни оквири) доприноси бољој прегледности и лакшем усвајању градива. Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика осмог разреда и подстиче активно учешће ученика у настави. Уџбеник садржи различите типове задатака који подстичу развој и креативности ученика. Присутни су и задаци различитог нивоа тежине, што омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање ученицима различитих способности, као и ученицима који имају потешкоће у учењу.

Чланови стручног већа из предмета: **ХЕМИЈЕ**, сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали уџбенику Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе, Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама, издавачке куће Вулкан Издаваштво.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Хемија 8, уџбеник за осми разред основне школе; уџбенички комплет
Назив уџбеника: Хемија 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе; уџбенички комплет

Аутор(и): Маја Шумар Ристовић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику хемије за 8. разред

Уџбеник се одликује јасном структуром градива и логичним редоследом наставних јединица. Појмови се уводе постепено и систематично, што омогућава ученицима лакше разумевање. Текстови су јасно формулисани и прилагођени узрасту ученика, а графичка опремљеност уџбеника (илустрације, издвојени појмови и прегледни оквири) доприноси бољој прегледности и лакшем усвајању градива. Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика осмог разреда и подстиче активно учешће ученика у настави. Уџбеник садржи различите типове задатака који подстичу развој и креативности ученика. Присутни су и задаци различитог нивоа тежине, што омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање ученицима различитих способности, као и ученицима који имају потешкоће у учењу.

Чланови стручног већа из предмета: **БИОЛОГИЈЕ** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали су уџбенику Биологија 8, издавачке куће АрхиКњига.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Биологија 8, уџбеник за осми разред основне школе
Аутор(и): Милена Цветковић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику биологије за 8. разред

Уџбеник се одликује јасном структуром градива и логичним редоследом наставних јединица. Појмови се уводе постепено и систематично, што омогућава ученицима лакше разумевање. Текстови су јасно формулисани и прилагођени узрасту ученика, а графичка опремљеност уџбеника (илустрације, издвојени појмови и прегледни оквири) доприноси бољој прегледности и лакшем усвајању градива. Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика осмог разреда и подстиче активно учешће ученика у настави. Уџбеник садржи различите типове задатака који подстичу развој и креативности ученика. Присутни су и задаци различитог нивоа тежине, што омогућава диференциран приступ настави и

прилагођавање ученицима различитих способности, као и ученицима који имају потешкоће у учењу

Чланови стручног већа из предмета: **Физике** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали уџбенику Физика 8, уџбеник; Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе, издавачке куће Клетт.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Физика 8, уџбеник за осми разред основне школе

Назив уџбеника: Физика 8, збирка задатака са лабораторијским вежбама за осми разред основне школе

Аутор(и): Марина Радојевић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику физике за 8. разред

Уџбеник се одликује јасном структуром градива и логичним редоследом наставних јединица. Појмови се уводе постепено и систематично, што омогућава ученицима лакше разумевање. Текстови су јасно формулисани и прилагођени узрасту ученика, а графичка опремљеност уџбеника (илустрације, издвојени појмови и прегледни оквири) доприноси бољој прегледности и лакшем усвајању градива. Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика осмог разреда и подстиче активно учешће ученика у настави. Уџбеник садржи различите типове задатака који подстичу развој и креативности ученика. Присутни су и задаци различитог нивоа тежине, што омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање ученицима различитих способности, као и ученицима који имају потешкоће у учењу.

Стручно веће наставника из области друштвених наука

Чланови стручног већа из предмета: **ГЕОГРАФИЈА** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали су уџбенику Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе, издавачке куће Привредно друштво за издавачку делатност Нови Логос.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Географија 8, уџбеник за осми разред основне школе

Аутор(и): Дејан Шабић, Снежана Вујадиновић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику географије за 8. разред

Одлука о избору овог уџбеника донета је на основу следећих критеријума и начела:

Начело обезбеђивања конкуренције и забране дискриминације

Током поступка избора уџбеника обезбеђен је равноправан третман свих издавача чији се уџбеници налазе у каталогу уџбеника. Све пристигле понуде су размотрене без

примене дискриминаторских критеријума, искључиво на основу квалитета уџбеника и његове усклађености са наставним програмом. Ниједан издавач није доведен у повољнији или неповољнији положај, чиме је обезбеђена фер конкуренција.

• Начело економичности, ефикасности и заштите животне средине

Приликом доношења одлуке узета је у обзир тржишна вредност уџбеника, као и однос цене и квалитета. Изабрани уџбеник има примерену цену и оптималан обим, што представља економично решење за ученике и родитеље. Такође је узета у обзир и физичка тежина уџбеника, као и начин израде и квалитет папира, који омогућавају дуготрајну употребу и мањи утицај на животну средину.

Начело транспарентности поступка и једнакости привредних субјеката

Цео поступак избора уџбеника спроведен је транспарентно и у складу са прописаним процедурама. Сви издавачи имали су једнаку могућност да доставе своје понуде, а стручна анализа уџбеника извршена је на основу јасно дефинисаних критеријума. Резултати анализе и образложено мишљење достављени су наставничком већу ради доношења коначне одлуке.

Усклађеност са програмом наставе и учења

Уџбеник „ Географија за 8. разред основне школе“ у потпуности је усклађен са важећим програмом наставе и учења за овај предмет. Садржаји су систематично распоређени и обухватају све наставне теме предвиђене програмом. При избору уџбеника из географије издавачке куће Нови Логос водило се рачуна о усклађености садржаја са важећим наставним планом и програмом, као и о узрасту и способностима ученика. Одабрани уџбеник одликује се јасном структуром и прегледно организованим наставним јединицама, што омогућава лакше разумевање и систематично усвајање градива.

Квалитет садржаја

Уџбеник се одликује јасном структуром градива и логичним редоследом наставних јединица. Појмови се уводе постепено и систематично. Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика, написан разумљивим и приступачним језиком, уз обиље илустрација, географских карата, графикона и фотографија које доприносе визуелизацији и бољем разумевању наставних садржаја.

Посебан акценат стављен је на повезивање теоријских знања са примерима из свакодневног живота, чиме се подстиче интересовање ученика за географију.

Педагошка оправданост

Садржај уџбеника је прилагођен узрасту ученика осмог разреда и подстиче активно учешће ученика у настави. Присутни су и задаци различитог нивоа тежине, што омогућава диференциран приступ настави и прилагођавање ученицима различитих способности, као и ученицима који имају потешкоће у учењу. Уџбеник издавача Нови Логос садржи разноврсне задатке и питања за проверу знања који подстичу развој критичког мишљења, самосталног закључивања. Такође, омогућава диференцирани

приступ раду кроз задатке различитог нивоа сложености, прилагођене индивидуалним способностима ученика.

Додатна вредност овог уџбеника огледа се у развијању еколошке свести и разумевању савремених глобалних проблема, чиме се код ученика подстиче одговоран однос према животној средини.

Закључак

На основу анализе пристиглих понуда и примене прописаних начела, стручна процена је да уџбеник „Географија за 8. разред основне школе“ издавача Нови Логос у потпуности испуњава педагошке, дидактичке и методичке захтеве и представља квалитетно средство за остваривање циљева наставе географије у основној школи, те је предложен Наставничком већу.

Чланови стручног већа из предмета: **ИСТОРИЈА** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 2,75 дали су уџбенику Историја 8, уџбеник за осми разред основне школе, издавачке куће „Eduka“

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе

Аутор(и): Милица Омрчен, Невена Грбовић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику историје за 8. разред

Уџбеник за 8. разред издавачке куће „Eduka“ под називом Историја 8, уџбеник са одабраним историјским изворима за осми разред основне школе аутора Милица Омрчен и Невена Грбовић је изабран као најадекватније помоћно средство у настави Историје осмог разреда из разлога наведених у наставку текста.

Наведени уџбеник је у складу са стандардима квалитета уџбеника у доуниверзитетском образовању који су прописани Законом о уџбеницима и Правилником о стандардима квалитета уџбеника и упутства о њиховој употреби. Његов садржај је у складу са наставним планом и програмом предмета који прописује Министарство просвете, науке и технолошког развоја. Садржај уџбеника доприноси достизању образовних стандарда и развијању компетенција ученика. Заснован је на прихваћеним чињеницама, закључцима, тумачењима и актуелним подацима. У складу је са системом вредности који је дефинисан циљевима образовања и васпитања. Лекције се надовезују једна на другу. Садржај је повезан са градивом које се обрађује у нижим разредима и са градивом других предмета (нпр. Географија, Ликовна култура, Музичка култура и сл.) Обликован је у складу са дидактичко-методичким захтевима. Језик уџбеника је одговарајући, функционалан и прилагођен узрасту ученика. Појмови се уводе постепено, тако да текст није „презасићен“ терминима и информацијама. Задаци су формулисани јасно и прецизно. Ликовно-графичка и техничка решења олакшавају

коришћење уџбеника. Одабрани историјски извори својим садржајем употпуњавају текстуални смисао и повећавају могућност спознаје и усвајања градива.

Уџбеник има јасну, логичку и кохерентну структуру. Пошују се дидактички принципи и методика наставе предмета. Преглед садржаја, систем наслова и поднаслова је прегледан и омогућује ученица лако сналажење при коришћењу уџбеника. Кључне речи, примери, занимљивости, илустрације и резимеи лекција су јасно издвојени и лако уочљиви. Текст је у складу са норном српског књижевног језика, тако да не садржи граматичке и правописне грешке.

На основу свега наведеног може се закључити да наведени уџбеник у највећој мери испуњава педагошке и стручне критеријуме, а у добрим делом и економске, због чега га предлажем наставничком већу као најадекватнији за реализацију наставе Историје у осмом разреду.

Стручно већа наставника математике и информатике и рачунарства

Чланови стручног већа из предмета: МАТЕМАТИКА сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 (три) дали су уџбенику издавачке куће КЛЕТТ Издавачка кућа доо.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Математика 8, уџбеник за осми разред основне школе

Аутор(и): Небојша Икодиновић, Слађана Димитријевић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет математика:

Предложени уџбеник у потпуности је усклађен са важећим програмом наставе и учења који прописује Министарство просвете. Садржаји су организовани у складу са предвиђеним исходима учења и омогућавају систематично и поступно усвајање наставног градива. Уџбеник омогућава јасно повезивање нових наставних садржаја са претходно усвојеним знањима, чиме се обезбеђује континуитет у учењу.

Наставно градиво је јасно структурирано и логички организовано у тематске целине. Појмови се уводе поступно, уз адекватна објашњења и илустративне примере који олакшавају разумевање. Формулација задатака је јасна, прецизна и примерена узрасту ученика. Графичка опремљеност уџбеника доприноси његовој прегледности, при чему су битни појмови, правила и закључци јасно истакнути. Примери и задаци су разноврсни и у значајној мери повезани са ситуацијама из свакодневног живота, што доприноси функционалном разумевању математичких појмова.

Садржај уџбеника и језик којим је написан у потпуности су прилагођени узрасту ученика. Збирка задатака садржи задатке различитих нивоа сложености, што омогућава диференциран приступ у настави и самосталну проверу постигнућа ученика. Посебна

пажња посвећена је ученицима који показују веће способности и интересовање за математику, кроз издвојене задатке вишег нивоа. Истовремено, постепеност увођења појмова и структуриран приступ задацима омогућавају успешније праћење наставе и ученицима који имају потешкоће у учењу. Дигитална верзија уџбеника садржи интерактивне садржаје, анимације и едукативне видео-материјале који доприносе већој мотивацији ученика и динамичнијем извођењу наставе.

Уџбеник и збирка задатака су примереног обима и тежине, што омогућава њихово практично коришћење у наставном процесу. Тржишна вредност уџбеника је у складу са понудом на тржишту и не представља додатно оптерећење за ученике и родитеље. Постојање дигиталног уџбеника доприноси рационалнијем коришћењу штампаних материјала и има позитиван утицај на очување животне средине.

Чланови стручног већа из предмета: **ИНФОРМАТИКА И РАЧУНАРСТВО** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 (три) дали су уџбенику издавачке куће ЕДУКА.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Информатика и рачунарство 8, уџбеник за осми разред основне школе

Аутор(и): Катарина Алексић, Катарина Вељковић, Милош Бајчетић, Дарко Крсмановић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет информатика и рачунарство:

Предложени уџбеник је у потпуности усклађен са важећим наставним планом и програмом и јасно прати прописане исходе учења који прописује Министарство просвете. Садржај уџбеника је организован у логичке целине које прате развој дигиталних компетенција ученика. Наставне јединице обухватају кључне области предмета, укључујући основе програмирања, обраду и анализу података, безбедно и одговорно коришћење информационо-комуникационих технологија. Посебан квалитет огледа се у јасним објашњењима појмова, постепеном увођењу нових садржаја и повезивању теорије са практичном применом.

Уџбеник садржи велики број разноврсних задатака различитог нивоа сложености, који омогућавају индивидуализацију наставе и прилагођавање рада различитим способностима и интересовањима ученика. Заступљени су и пројектни задаци који подстичу тимски рад, креативност, истраживачки приступ и примену стечених знања у реалним ситуацијама. Додатна вредност уџбеника огледа се у пратећим дигиталним материјалима, илустрацијама и примерима који доприносе већој мотивацији ученика и олакшавају разумевање апстрактних појмова. Дигитални садржаји омогућавају савремен приступ учењу и подржавају реализацију наставе у дигиталном окружењу.

Методички приступ аутора подстиче активно учешће ученика у наставном процесу, развој критичког мишљења, самосталност у раду и одговорно коришћење технологије.

Уџбеник такође пружа значајну подршку наставнику у планирању и реализацији часова, као и у праћењу и вредновању постигнућа ученика.

Стручно већа уметничких предмета

Чланови стручног већа из предмета: **ЛИКОВНЕ КУЛТУРЕ** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали су издавачу Нови Логос, уџбеник Ликовна култура, аутора Милутина Мићића.

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Ликовна култура 8, уџбеник за осми разред основне школе

Аутор: Милутин Мићић

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет ликовна култура:

Изабрани уџбеник је остварио највишу просечну оцену јер у потпуности задовољава критеријуме усклађености са програмом наставе и учења, уз приметну постепеност у увођењу нових појмова. Посебно се издваја по јасној формулацији задатака и високој педагошкој оправданости, пружајући адекватну подршку како даровитим ученицима кроз диференцијацију, тако и ученицима који се суочавају са проблемима у развоју.

Чланови стручног већа из предмета **МУЗИЧКА КУЛТУРА** сабирањем свих оцена сваког наставника највишу просечну оцену 3 дали су уџбенику Музичка култура издавачке куће Нови Логос

Подаци о уџбенику за који се даје предлог:

Назив уџбеника: Музичка култура 8, уџбеник за осми разред основне школе

Аутор: Александра Паладин, Драгана Михајловић Бокан

Образложено мишљење о предложеном уџбенику за предмет музичка култура:

Изабрани уџбеник је остварио највишу просечну оцену јер у потпуности задовољава критеријуме усклађености са програмом наставе и учења, уз приметну постепеност у увођењу нових појмова. Посебно се издваја по јасној формулацији задатака и високој педагошкој оправданости, пружајући адекватну подршку како даровитим ученицима кроз диференцијацију, тако и ученицима који се суочавају са проблемима у развоју.

Чланом 34а. ставом 7. прописано је да након што од свих стручних већа прибави образложена мишљења за избор уџбеника из става 5. овог члана, и сагледа податке изнете у обрасцу процене уџбеника, наставничко веће доноси јединствену одлуку о избору уџбеника која ће садржати податке о свим изабраним уџбеницима и оценама које су стручна већа дала, као и о другим неопходним подацима за поступак избора уџбеника.

Наставничко веће Основне школе "Слободан Јовић" Волуја, на седници одржаној дана 20.03.2026. године донело је Јединствену одлуку о избору уџбеника за **четврти и осми разред** основног образовања и васпитања, на период од четири године, почев од школске 2026/2027. године, а како је одлучено у I ставу диспозитива одлуке.

Како је ставом 8. члана 34а. прописано да директор школе, који руководи радом наставничког већа, потписује изјаву о усклађености поступка избора уџбеника које ће школа користити у даљем раду са начелима прописаним у овом закону и она чини интегрални део одлуке о избору, одлучено је као у ставу II диспозитива ове одлуке.

Чланом 120. став 6. тачка 3а) Закона о основама система образовања и васпитања прописано је да Савет родитеља учествује у поступку избора уџбеника, у складу са законом којим се уређују уџбеници. Чланом 34а ставом 9. Закона о уџбеницима је прописано да о донетој одлуци о избору уџбеника које ће школа користити у даљем раду, наставничко веће обавештава савет родитеља, као и надлежну школску управу, у року не дужем од 30 дана од дана објављивања каталога уџбеника, а како стоји у ставу III диспозитива одлуке.

У складу са чланом 34а став 10. Закона о уџбеницима одлука о избору уџбеника објављује се на огласној табли школе и на званичној веб-презентацији школе, како је наведено у ставу IV диспозитива одлуке.

У складу са ставом 11. члана 34а Закона о уџбеницима одлука о избору уџбеника је коначна – како је и наведено у ставу V диспозитива одлуке.

Чланом 88. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања је између осталог прописано да ученички парламент даје мишљење о избору уџбеника. Ученички парламент Основне школе "Слободан Јовић" Волуја је дао мишљење о избору уџбеника на састанку одржаном дана 20.03.2026. године.

С обзиром на све наведено Наставничко веће ОШ "Слободан Јовић" Волуја доноси горе наведену одлуку.

Директор школе,



Миљан Глозић