**Основна школа „Слободан Јовић“ Волуја**

**ПЛАН САМОВРЕДНОВАЊА РАДА ШКОЛЕ ЗА ПЕРИОД ОД ШКОЛСКЕ 2019/2020. ДО ШКОЛСКЕ 2023/2024. ГОДИНЕ**

**Законски оквири:**

* На основу члана 49. став 10. и члана 173, а у вези са чланом 10. тачка 2) Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – др. закон), Министар просвете, науке и технолошког развоја донео је нови **Правилник о стандардима квалитета рада установе**, који је и основа нашег Плана самовредновања;
* На основу члана 49. став 10. Закона о основама система образовања и васпитања („Службени гласник РС”, бр. 88/17 и 27/18 – други закон), Министар просвете, науке и технолошког развоја донео је **Правилник о вредновању квалитета рада установе** („Службени гласник РС“, бр. 10/2019 од 15.02.2019. године).

Поменути правилници представљају основу Плана самовредновања рада Основне школе „Слободан Јовић“ Волуја за период од школске 2019/2020. до школске 2023/2024. године.

Самовредновање је континуирани процес који се спроводи ради обезбеђивања и унапређивања квалитета рада у школи. Самовредновање квалитета рада Основне школе „Слободан Јовић“ Волуја биће процена која ће се спровести континуирано у наредних пет година, а на основу стандарда и показатеља квалитета рада школе.

**ЦИЉЕВИ:**

* Обезбеђивање квалитета Школског програма и Годишњег плана рада школе;
* Подизање квалитета планирања, припремања и реализације наставе и других облика образовно-васпитног рада;
* Подизање нивоа постигнућа ученика;
* Обезбеђивање квалитетне подршке ученицима;
* Постизање квалитетније климе и односа у школи и окружењу;
* Постизање оптималног коришћења ресурса;
* Унапређивање и повећање ефикасности руковођења и организације рада.

**ЗАДАЦИ:**

* Анализа процеса планирања рада и утврђивање мера за обезбеђивање њиховог квалитета;
* Уочавање недостатака у планирању, припремању и реализацији наставе и других облика образовно-васпитног рада и доношење мера за њихово отклањање (Акциони план);
* Утврђивање мера за подизање мотивације и нивоа постигнућа ученика;
* Преиспитивање квалитета подршке ученицима и утврђивање даљих активности и поступака;
* Анализа климе и односа у школи и окружењу, доношење и спровођење плана активности за њихово унапређивање;
* Утврђивање стања ресурса у школи и предлагање начина њиховог оптималног коришћења;
* Сагледавање организације рада у школи и предлагање мера за повећање ефикасности и квалитета.

**Носиоци самовредновања јесу чланови** **Тима за самовредновање:**

Никола Стојковић, наставник предметне наставе;

Розица Драгојловић, наставник разредне наставе;

Јелена Алексић, наставник предметне наставе;

Живорад Жулумовић, наставник разредне наставе;

Дејан Пауљесковић, наставник предметне наставе;

Невена Милић, наставник предметне наставе;

Мирослав Петровић, представник локалне самоуправе;

Слађан Мијајловић, представник родитеља;

Вања Момировић, представник Ученичког парламента.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ОБЛАСТ КВАЛИТЕТА | ПОДРУЧЈА ВРЕДНОВАЊА | ВРЕМЕНСКИ  ПЕРИОД | НОСИОЦИ АКТИВНОСТИ | ТЕХНИКЕ И ИНСТРУМЕНТИ САМОВРЕДНОВАЊА |
| **1. ПРОГРАМИРАЊЕ, ПЛАНИРАЊЕ И ИЗВЕШТАВАЊЕ** | 1.1. Програмирање образовно-васпитног рада је у функцији квалитетног рада школе.  1.2. Планирање рада органа, тела и тимова је у функцији ефективног и ефикасног рада у школи.  1.3. Планирање образовно-васпитног рада усмерено је на развој и остваривање циљева образовања и васпитања, стандарда постигнућа/исхода у наставним предметима и општих међупредметих и предметних компетенција. | школска 2021/2022. година;  школска 2023/2024. година. | Директор школе;  Чланови Тима за самовредновање;  Стручни сарадник;    Тим за инклузивно образовање. | Школски програм;  Годишњи план рада школе;  Разговори;  Увид у годишње и месечне планове рада наставника;  Записници са седница Наставничког већа;  Записници са састанака Педагошког колегијума;  Записници са састанака Тима за инклузивно образовање. |
| **2. НАСТАВА И УЧЕЊЕ** | 2.1. Наставник ефикасно управља процесом учења на часу.  2.2. Наставник прилагођава рад на часу образовно-васпитним потребама ученика  2.3. Ученици стичу знања, усвајају вредности, развијају вештине и компетенције на часу.  2.4. Поступци вредновања су у функцији даљег учења.  2.5. Сваки ученик има прилику да буде успешан. | школска 2020/2021. година;  школска 2023/2024. година. | Директор школе;  Чланови Тима за самовредновање;  Стручни сарадник;  Наставничко веће;  Савет родитеља;  Школски одбор. | Интервјуисање; Посматрање; Анализирање документације;  Разговори са наставницима;  Посете часова од стране директора и стручног сарадника; Чек-листе;  Свеске ученика;  Записници са састанака стручних већа;  Белешке наставника; Писане припреме наставника;  Годишњи план рада школе;  Правилници. |
| **3. ОБРАЗОВНА ПОСТИГНУЋА УЧЕНИКА** | 3.1. Резултати ученика на завршном испиту показују оствареност стандарда постигнућа наставних предмета, односно оствареност постављених индивидуалних циљева учења.  3.2. Школа континуирано доприноси бољим образовним постигнућима ученика. | школска 2019/2020. година;  школска 2023/2024. година. | Чланови Тима за самовредновање;  Стручна већа;  Чланови Тима за инклузивно образовање;  Стручни сарадник. | Извештаји са иницијалних тестирања;  Извештај о успеху ученика на крају школске године и пролазност на класификационим периодима; Постигнути резултати на такмичењима; Резултати са пробног завршног испита и завршног испита;  Записници са састанака Тима за инклузивно образовање. |
| **4. ПОДРШКА УЧЕНИЦИМА** | 4.1. У школи функционише систем пружања подршке свим ученицима .  4.2. У школи се подстиче лични, професионални и социјални развој ученика.  4.3. У школи функционише систем подршке ученицима из осетљивих група и ученицима са изузетним способностима. | школска 2022/2023. година;  школска 2023/2024. година. | Чланови Тима за самовредновање;  Одељењске старешине;    Стручни сарадник;  Чланови Тима за професионалну оријентацију;  Чланови Тима за инклузивно образовање;  Чланови Тима за подршку ученицима. | Интервјуисање; Посматрање; Анализирање документације;  Разговори са наставницима;  Записници са састанака стручних већа;  Белешке наставника; Писане припреме наставника;  Записници са састанака Тима за инклузивно образовање. |
| **5. ЕТОС** | 5.1. Успостављени су добри међуљудски односи.  5.2. Резултати ученика и наставника се подржавају и промовишу.  5.3. У школи функционише систем заштите од насиља.  5.4. У школи је развијена сарадња на свим нивоима.  5.5. Школа је центар иновација и васпитно-образовне изузетности. | школска 2023/2024. година | Чланови Тима за самовредновање;  Чланови Тима за безбедност;    Стручни сарадник. | Записници са састанака Стручних већа;  Анкете;  Записници са састанака Тима за безбедност;  Сајт школе;  Записници са састанака Тима за инклузивно образовање. |
| **6. ОРГАНИЗАЦИЈА РАДА ШКОЛЕ, УПРАВЉАЊЕ ЉУДСКИМ И МАТЕРИЈАЛНИМ РЕСУРСИМА** | 6.1. Руковођење директора је у функцији унапређивање рада школе.  6.2. У школи функционише систем за праћење и вредновање квалитета рада.  6.3. Лидерско деловање директора омогућава развој школе.  6.4. Људски ресурси су у функцији квалитета рада школе.  6.5. Материјално-технички ресурси користе се функционално.  6.6. Школа подржава иницијативу и развија предузетнички дух. | школска 2023/2024. година | Директор школе;  Секретар школе;    Чланови Тима за самовредновање;  Наставничко веће;  Педагошки колегијум;  Стручна већа. | Разговори;  Анкетирање;  Анализа разговора;  Извештај о раду стручног сарадника;  Записници са седница Наставничког већа и са састанака Педагошког колегијума;  Записници са састанака стручних тимова;  Увид у План рада директора;  Увид у План стручног усавршавања директора;  Увид у Извештај о раду директора и Извештај о раду школе;  Увид у инструктивно-педагошки надзор директора;  Записници са састанака Школског одбора;  Записници са састанака Савета родитеља;  Школски простор, двориште, учионице, опрема, доступна наставна средства;  Документација о наставном кадру и ненаставном особљу. |

Плана самовредновања рада Основне школе „Слободан Јовић“ Волуја за период од школске 2019/2020. до школске 2023/2024. Године донет је на седници Школског одбора, одржаној 13. 9. 2019. године.